

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 18/09/2020

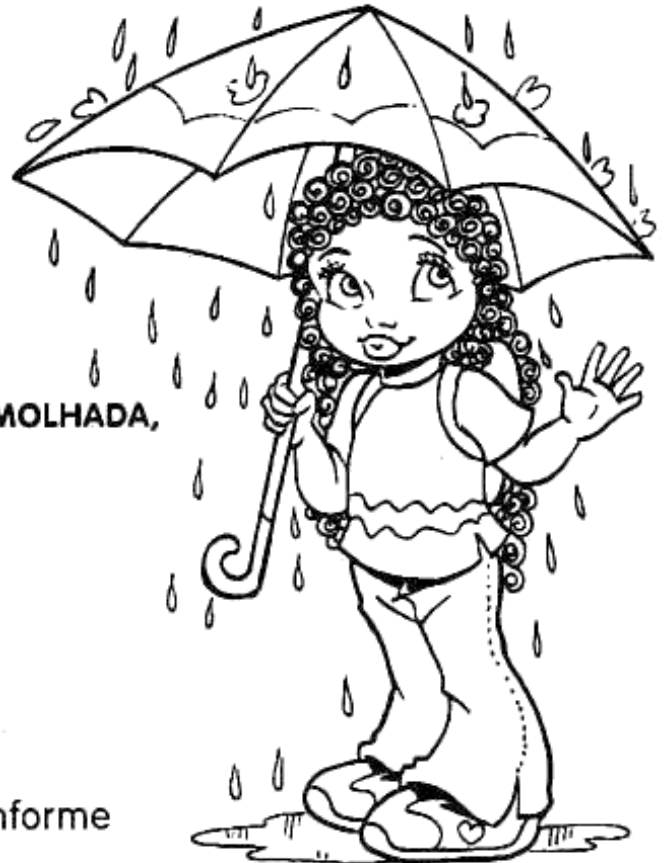
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Leitura e interpretação textual do gênero: Poema - Ortografia e regras sobre o uso do m antes p/b - Treino ortográfico, sons da família da letra M - Escrita de palavras e formação de frases
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Assistir ao vídeo informativo: - sobre a letra m antes de p e b - Sanar as dificuldades de escrita e uso correto do m/n nas palavras - Observar as imagens (discriminação visual) - Explorar as habilidades de atenção, percepção visual e discriminação visual
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Ler e interpretar o Poema que fala sobre a chuva - Ortografia e regras sobre o uso do m antes p/b - Treino ortográfico, sons da família da letra M - Escrita de palavras e formação de frases
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora, e também um link explicativo.

SINAIS DE CHUVA

O VENTO SOPROU,
A CIGARRA CANTOU,
O CHEIRO MUDOU
E O TEMPO ANUNCIOU
QUE A CHUVA VEM CHEGANDO.
CORRE, FECHA A JANELA,
TIRA A ROUPA DO VARAL,
PÕE PRA FORA O GUARDA-CHUVA,
PÕE PRA DENTRO AS CRIANÇAS.
ESTÁ CHEGANDO O CHEIRO DE TERRA MOLHADA,
ESTÁ CHEGANDO O TEMPORAL.

*Cristina do Valle
Regina Villaça*

LIGUE-SE NESTA!



- 1) Marque as palavras do poema conforme o que se pede:
 - Circule as palavras iniciadas com a letra **M**.
 - Risque as palavras com a letra **M** antes da letra **P**.
- 2) Por que a chuva é necessária?

- 3) Quais são os benefícios da chuva?

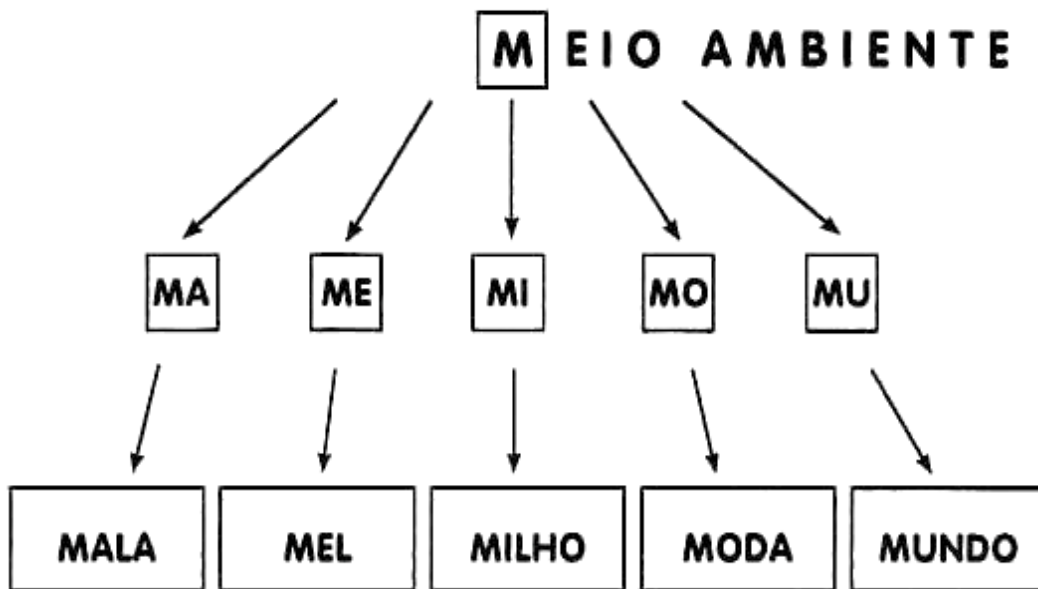
- 4) Quais são as mudanças que ocorrem no ambiente em época de chuva?

- 5) Que tipo de prejuízo as chuvas podem trazer para a população?



A LETRA M

Ao juntarmos a letra **M** com as vogais **A - E - I - O - U**, teremos novas sílabas, veja:



LIGUE-SE NESTA!

① A expressão **meio ambiente** é o nosso tema. A palavra **meio** inicia-se com a letra:

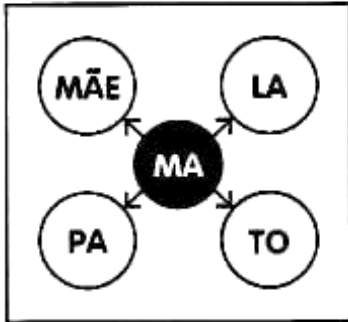
② Leia as palavras abaixo e escreva-as na coluna certa.

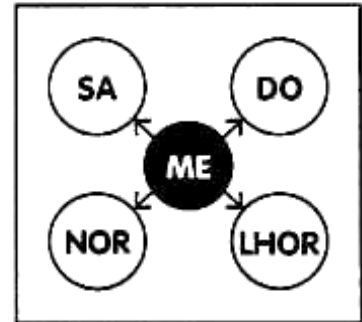
MEL - MALA - MINGAU - MODELO - MUDA - MULTA
 MODA - MILHAR - MESA - MÃE - MUNDO - MOLHO
 MINEIRO - MELANCIA - MACACO

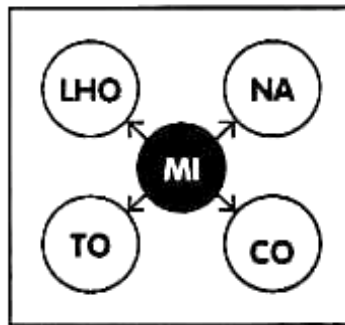
MA	ME	MI	MO	MU

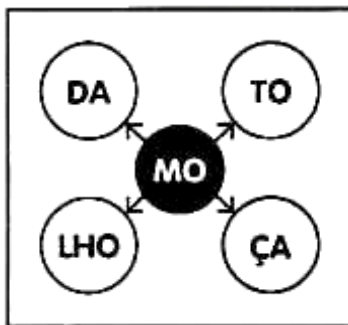
DESCOBRINDO PALAVRAS

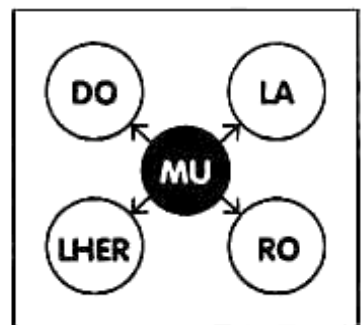
🔍 Siga as setas, descubra as palavras e, depois, escreva-as abaixo.











19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 18/09/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.- Trechos do vídeo sobre o alfabeto
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Interpretação de imagens- Relacionar informações com imagens- Discriminação visual, explorar a atenção/percepção visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Observar as imagens(discriminação visual)- Explorar as habilidades de atenção, percepção visual e discriminação visual- Desenvolver habilidade de raciocínio, atenção e percepção visual
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">- Realizar atividades com base no nosso alfabeto retomando a escrita e suas maneiras diferentes de traçado das letras do nosso alfabeto.- Escrita de palavras- Formação de frases- Leitura de imagens
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<ul style="list-style-type: none">- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.



TRAÇADO DAS LETRAS DO ALFABETO

O nosso alfabeto possui 23 letras, além de mais 3, que são utilizadas em casos especiais (palavras estrangeiras).

É muito importante que saibamos fazer o traçado das letras corretamente, para que outras pessoas entendam o que escrevemos.

ALFABETO MAIÚSCULO

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ALFABETO MINÚSCULO

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

TRAÇADO DAS LETRAS MAIÚSCULAS

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

TRAÇADO DAS LETRAS MINÚSCULAS

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z





Complete com as letras vizinhas.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

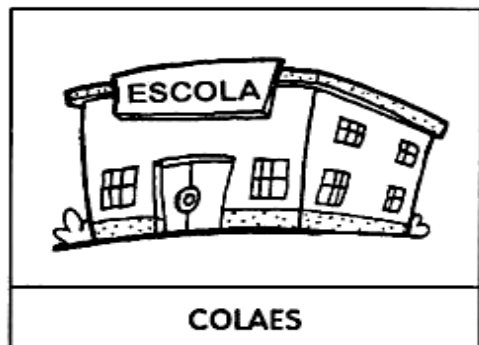
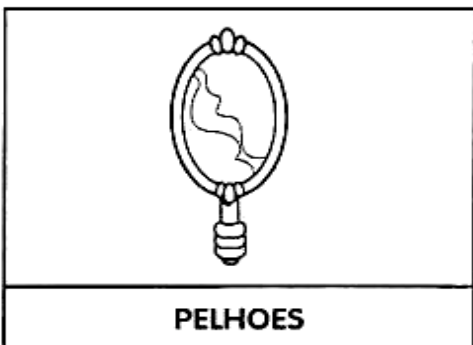
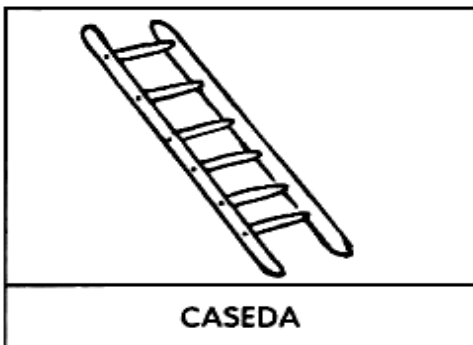
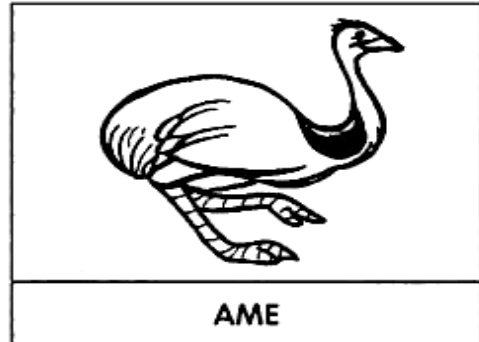
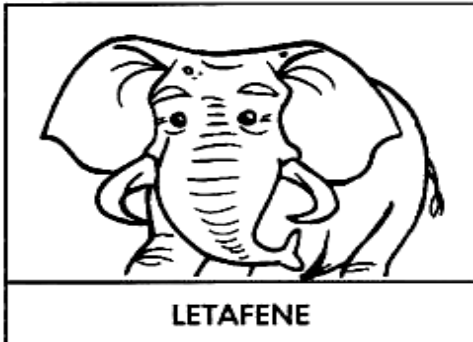
U

V

X

Z

7 Desembaralhe as letras, descubra os nomes das figuras e escreva-as abaixo.



FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

a) ESCOLA:

B) ESPELHO:



OBSERVE AS FIGURAS E REPRODUZA AO LADO:

